


# AMASYA
# İl Milli Eğitim Müdürlüğü
# Ar-Ge Bülteni




*Yıl: 2019 Sayı: 10 – Ocak*

**T.C.**
**AMASYA VALİLİĞİ**
**İL MİLLİ EĞİTİM**
**MÜDÜRLÜĞÜ**


**İmtiyaz Sahibi**

**Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Adına**
**Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU**
**Amasya İl Milli Eğitim Müdürü**

**Genel Yayın Yönetmeni**
**Hakkı DEĞERLİ**
**İl MEM Şube Müdürü**
**Mustafa ÖRGÜT**
**İl ARGE Koordinatörü**

**Grafik Tasarım**
**Erdi KALLECİ**
**Programcı**



**İLETİŞİM**

**Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü**
**Sofular Mahallesi Pirler Sokak**
**No:3 05100 Merkez / AMASYA**
**E-Posta: arge05@meb.gov.tr**
**Tel: 03582122992/163**





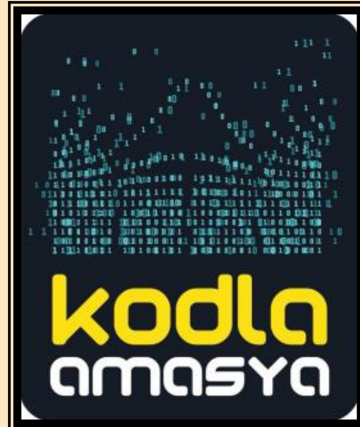
Bu sayıda:
















## MİLLİ EĞİTİM BAKANIMIZ ZİYA SELÇUK, ÖĞRENCİLER İÇİN MEKTUP KALEME ALDI

**“Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, 2018-2019 eğitim öğretim yılının birinci döneminin sona ermesi dolayısıyla ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine mektup yazdı.”**

**Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik e-okul sisteminden mektup yolladı. Öğrenciler, bugünden itibaren Bakan Selçuk´un mektubuna ulaşabilecek. İlkokul öğrencileri için kaleme aldığı mektubuna, "Sevgili Öğrencim" hitabıyla başlayan Selçuk, öğrencilere, şu ifadelerle seslendi:**

**"Yaşamında yepyeni bir sayfa açtın. Okulunla, öğretmeninle ve yeni arkadaşlarınla tanıştın. Yeni bilgiler öğrendin, arkadaşlarınla vakit geçirdin, bazen yoruldun, evini özledin, dinlenmek istedin. Biliyorum ki bu tatili hak ettin. Tatilde gönlünce dinlen, oyunlar oyna, eğlen ve ailenle vakit geçir. Enerjini tekrar topladığında seni okulda heyecanla bekliyor olacağız. İyi tatiller çocuğum..."**

**"Geldiğin yer sadece ´okul´ değil"**

**Ortaokul öğrencilerine yönelik yazdığı mektubuna ise Bakan Selçuk, öğrencilerin okul yaşamında yepyeni bir sayfa daha açtıklarını belirterek başladı. Öğrenme yolculuğundaki bu yeni aşamaya başlarken, bazı çocukların oyundan, eğlenceden vazgeçerek okula geldiklerini belirten Selçuk, "Bilmeni isterim ki geldiğin yer sadece ´okul´ değil. Sen kendine geliyorsun. Bilgiye ve beceriye geliyorsun. Kendini daha bilgili, daha iyi yetişmiş, daha anlamlı bir insan kılmak için okula geliyorsun. Yürüdüğün yol, hiç de kolay bir yol değil. Bu yüzden yoruluyor, zaman zaman zorlanıyor ve sıkılıyorsun. Seni anlıyor ve tüm çabaların için teşekkür ediyorum. Bu zorlu yolun ilk dönemini birlikte tamamladık. Bu tatil, senin kendini dinlemen, dinlenmen, eğlenmen ve yenilenerek gelmen için... Tatilin sonunda hepimiz senin için burada bekliyor olacağız. İyi tatiller çocuğum..." ifadelerini kullandı.**

**"Muhteşem bir yaşam konserinin prova kayıtları..."**

**Bakan Selçuk, lise öğrencilerine yönelik kaleme aldığı mektubuna ise "Öncelikle hayatının en kıymetli yılları olan gençlik yıllarını bizimle paylaştığın için teşekkür ederim." ifadeleriyle giriş yaptı.**

**Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, mektubunda şunları yazdı: "Burayı büyük koşudan önceki antrenman sahası, ışıklı sahne gösterilerinin sahne arkası, muhteşem bir yaşam konserinin prova kayıtları olarak algılamanı isterim. Çünkü hiçbir başarılı müzisyen yoktur ki konsere yıllarca müzik yapmadan, aylarca çalışmadan, günlerce prova yapmadan çıkmış olsun. Şunu unutma; onu coşkuyla alkışlayanlar, konserde geçirdikleri keyifli vakti değil, sanatçının kendini gerçekleştirmek için harcadığı zamanı alkışlarlar.**

**Okul sıralarında geçirdiğin vakit, senin ileriki hayatında yaşayacağın başarıların provası niteliğindedir. Mezun olduğunda, en büyük alkış senindir. Biliyorum ki bütün sınıf yoruldunuz ve dinlenmeye ihtiyacınız var. Dinlenin, eğlenin, gezin, gülün, yaşayın. Tatil sizindir."**




**Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU - İl Milli Eğitim Müdürü**

"Bugün dünyada iyi eğitim performansı gösteren tüm ülkeler, elde ettikleri başarıları geçmişten geleceğe köprüler kurarak, merkezine insanı alan kavramsal çerçeveler ve felsefi yaklaşımlarla yakalamışlardır. Eğitimde başarılı görülen her değişim, dönüşüm ve reform, sağlam felsefi yaklaşımlarla desteklenmiştir." Son yıllarda ise "21. yüzyıl becerileri" diye adlandırılan ve bugün olmazsa olmaz küresel bir norm olarak görülen eğitim yaklaşımı; yaratıcılık, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünce gibi "yumuşak becerilerin kazanılması" adı altında, insanın maddi dünyada başarabildikleri ışığında, gelişimi ve olgunlaşması anlayışına dayanmaktadır. Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır. Eğitimde başarının yegâne ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerin maaşlarından ibaret olamaz. 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Eğitim sistemimizin kendisinden beklenen bu amaçları ve işlevleri yerine getirebilmesi, iyi planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Eğitim 2023 hedeflerine ulaşmada, geleceğin tasavvur edildiği ve şekillendirildiği, ona ulaşmak için gerekli prosedürlerin geliştirildiği stratejik planlama daha da önem kazanmıştır.

Stratejik plan, kamu kurumlarının başarısına önemli boyutta katkı sağlamaktadır: Bu bağlamda stratejik plan, geleceğe yönelik düşünmeyi teşvik etmekte, yönetilen topluluğun mevcut gereksinimlerini ortaya koymakta, uygun kalkınma stratejilerini belirlemekte ve çevresel değişimleri önceden görebilmeye imkân sağlamaktadır. Stratejik plan, ayrıca yönetimi iyileştiren bir yaklaşımdır. Bu anlamda stratejik plan, kurumsal yapıyı tanımlamayı, öncelikler üzerine odaklanmayı, uygun araçlarla eylemleri yönetmeyi ve koordine etmeyi içermektedir

Bu doğrultuda, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2018/16 sayılı genelge ile Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2019–2023 stratejik planını oluşturmuştur.

Amacımız, gerek İl gerekse İl Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır.

Bu düşüncelerle Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından hazırlanan AR-GE Bültenimizin 10. sayısının hazırlanmasında emeği geçen ARGE Birimimize teşekkür eder, başarılı çalışmalarının devamını dilerim.




**Hakkı DEĞERLİ - İl Milli Eğitim Şube Müdürü**

Kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan dağarcığın arttırılması; bunun yazılım dâhil yeni süreç ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yaratıcı yöntemler ile yürütülmesi ve eğitime katkı sağlaması bugün Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen Ar-Ge birimi sayesinde mümkün olmaktadır.

Ar-Ge birimi olarak amacımız eğitimde gelişmeyi sağlamak; yenilikçi ve özgün fikirler/çıktılar üretebilmeyi sağlamak; sistematik uygulamalar gerçekleştirmek ve sürekli yenilikçi çözümlere odaklanan bireyleri topluma kazandırmaktır.

Hedefimiz ülkemizin refah seviyesini arttırmaksa bunun için araştırma ve geliştirme tutkusuyla yola çıkan, bilginin ve deneysel çalışmaların öneminin farkında olan, ilerlemeyi bir kültür haline getiren ve hayat kalitesini sürekli yükseltme eğiliminde olan çocuklar/nesiller yetiştirmeliyiz.

Bültende yaptığımız faaliyetlerde de görüldüğü üzere eğitimin kalitesinin artarak devam etmesini ve yenilikçi çalışmaların sürekliliğini temenni ediyorum. Yapılan çalışmaların yapılacak olanlara iyi birer örnek olmasını dilerim.

## Mustafa ÖRGÜT - Editör



Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimimizce yürütülen Stratejik Planlama çalışmalarımız, İş Süreçleri, Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında düzenlenen Mahalli Hizmetiçi Eğitimlerimize ilişkin bilgilerimiz, Yerel ve AB düzeyinde desteklenmeye hak kazanan Projelerimiz, dönem içerisinde düzenlediğimiz toplantı, seminer ve diğer faaliyetlerimize ilişkin çalışmaları derleyerek hazırladığımız Ocak 2019 Bültenimizi de çok büyük bir heyecan ve özveri ile sizlerin beğenisine sunuyoruz.

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 08/05/2014 tarih ve 1843555 il Milli Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge ) Birimleri Yönergesi kapsamında hazırladığımız bültenlerimizin 10. su ile sizlerle buluşmak bizler için önemli bir gurur kaynağıdır. Yeni ve farklı proje, faaliyet ve çalışmalar ile Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi 11. bültenimizde de buluşmak temennisindedir.

Ayrıca Ocak 2019 Bülteninin hazırlık çalışmaları sürecinde, değerli zamanlarını ayırarak görüşleri ile katkıda bulunan İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU'na, İl Milli Eğitim Şube Müdürü ve Ar-Ge Birim Yöneticimiz Sayın Hakkı DEĞERLİ'ye ve Ar-Ge Birimimizdeki mesai arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza teşekkürü bir borç bilirim.

Toplumda AR-GE ve bilim kültürünün yaygınlaştırılması, ülkemizin kalkınması, refaha kavuşması ve sevgili çocuklarımızın çağın gerektirdiği bilgi donanımına kavuşması yönünde Ar-Ge faaliyetlerimiz ivme kazanarak devam edecektir. AR-GE çalışmalarımız 2023 Eğitim Vizyonumuza büyük katkılar sunmaktadır. 2023 Eğitim Vizyonu, sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun bir süreç olan eğitim öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir.

2023 Eğitim Vizyonu'nun ülkemize, başta öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere eğitim konusunda büyük beklentileri bulunan paydaşlarımıza hayırlı olmasını diliyorum.

Bülten ile ilgili görüşleriniz için; arge05@meb.gov.tr adlı mail adresinden ve 03582122992/163 numaralı telefondan AR-GE Birimimize ulaşabilir; http://amasyaarge.meb.gov.tr/ adresinden birimle ilgili gelişmeleri takip edebilirsiniz.

# 2019– 2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARI

**Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır. Hazırlık dönemindeki çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan "İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı"nda detaylı olarak ele alınmıştır. Program aşağıdaki konuları içermektedir:**

**Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması**

**Strateji geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması**

**Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi**

**2019-2023 döneminde kullanılmış olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli, Şekil-1'de belirtilmiştir. Şekil 1'e göre durum analizinin gerçekleştirilerek geleceğe yönelim bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli'nin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında İl MEM 2019-2023 Stratejik Planı'nın oluşturulma sürecine yön veren mevzuat ve program ile çalışma ekipleri ve takvimine değinilmiştir.**



# 2019– 2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARI

**2019 - 2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kuruluna, Stratejik Plan Ekibine ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekiplerine Stratejik Plan eğitimleri verilmiştir.**












Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019 – 2023 Stratejik Planı




Strateji Geliştirme Birimi

Amasya - 2019

# 2023 EĞİTİM VİZYONU AMASYA ÇALIŞTAYI




**2023 Eğitim Vizyonu ile Tekillik Çağına Yönelik Eğitimde Değişim ve Dönüşüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı Valimiz Dr. Osman VAROL, İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, İl Milli Eğitim Müdürlüğü İdarecileri, Okul Müdürleri, Öğretmenler. Veliler ve Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.**

**Programın açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ; "2023 Eğitim Vizyonu, sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun bir süreç olan eğitim öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir. Türkiye'nin artık eğitim öğretim alanında sıçrama yapma, nicelikten niteliğe bir şahlanışı ve hamleyi gerçekleştirme zamanı gelmiştir. Bugün burada Sayın Bakanımızın 2023 Vizyon Belgesinin eğitimin tüm paydaşlarıyla paylaşılması adına toplandık. Eğitimi bir bütün olarak ele almamız gerekir." ifadelerine yer verdi.**

**İl ARGE Koordinatörü Mustafa ÖRGÜT tarafından 2023 Eğitim Vizyonu sunumu yapıldı.**

# 2023 EĞİTİM VİZYONU AMASYA ÇALIŞTAYI

**Vali Dr. Osman VAROL yaptığı değerlendirmelerde 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacının; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek olduğunu kaydetti. Valimiz ayrıca; "Unutulmamalıdır ki her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmeninin niteliğini aşamaz. İnsan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle tecessüm edecektir.**

**Taktik ve stratejik düzeyde tasarımlara her zamankinden daha fazla gereksinim vardır; zira zemin olmadan şekil olamaz. Pedagoji, psikoloji, antropoloji, sosyoloji, nörobilim, ekonomi ve teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânları kapsayan transdisipliner bir zemine ihtiyacımız olduğu açıktır. Uzun zamandır milletçe şekilciliği, tek tipçiliği, rutinleri kutsamayan bir zemine duyulan bu özlemin fazlasıyla farkındayız. Bu vizyon belgesi, böyle bir özleme verdiğimiz yanıtlardan oluşmaktadır.**

**Bizim tekilliğimiz, insan ve makinenin birlikteliğinden ziyade akıl ve kalbin birlikteliğidir." ifadelerine yer verdi.**












# 2023 EĞİTİM VİZYONU BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

**Merkez Rehberlik Araştırma Merkezi Toplantı Salonunda düzenlenen 2023 Eğitim Vizyonu Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısına, İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, okul ve kurum müdürleri katıldı.**

**2023 Eğitim Vizyon Belgesini Eğitimin Tüm Paydaşlarıyla Birlikte Hayata Geçireceğiz**

**Açış konuşmasını yapan İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, "2023 Eğitim Vizyonu, sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun bir süreç olan eğitim öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir. Türkiye'nin artık eğitim öğretim alanında sıçrama yapma, nicelikten niteliğe bir şahlanışı ve hamleyi gerçekleştirme zamanı gelmiştir. "Bugün burada Sayın Bakanımızın 2023 Vizyon Belgesinin eğitimin tüm paydaşlarıyla paylaşılması adına toplandık. Eğitimi bir bütün olarak ele almamız gerekir." diyen İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek olduğunu kaydetti.**



# 2023 EĞİTİM VİZYONU BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

**Unutulmamalıdır ki her eğitim sistemi, öğretmenlerin omuzlarında yükselir ve hiçbiri öğretmeninin niteliğini aşamaz. İnsan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruş sergilemekle tecessüm edecektir.**

**Taktik ve stratejik düzeyde tasarımlara her zamankinden daha fazla gereksinim vardır; zira zemin olmadan şekil olamaz. Pedagoji, psikoloji, antropoloji, sosyoloji, nörobilim, ekonomi ve teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânları kapsayan transdisipliner bir zemine ihtiyacımız olduğu açıktır. Uzun zamandır milletçe şekilciliği, tek tipçiliği, rutinleri kutsamayan bir zemine duyulan bu özlemin fazlasıyla farkındayız. Bu vizyon belgesi, böyle bir özleme verdiğimiz yanıtlardan oluşmaktadır.**

**Bizim tekilliğimiz, insan ve makinenin birlikteliğinden ziyade akıl ve kalbin birlikteliğidir.**

**İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, “2023 Eğitim Vizyonunun ülkemize, ilimize, başta öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere eğitim konusunda büyük beklentileri bulunan milletimize hayırlı olmasını diliyorum.” dedi.**










# TÜBİTAK "2204 ORTAOKUL - LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJE YARIŞMALARI" BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

**İlimizde, merkez ve ilçe ortaokul lise öğretmenlerimizin katılımıyla TÜBİTAK Samsun Bölge koordinatörü Prof Dr. Hasan İÇBUDAK tarafından "2204 Ortaokul - Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları" bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıda başvuru süreci ve değerlendirmeye dair bilgiler verildi. Toplantıya İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Hakkı DEĞERLİ ve öğretmenler katıldılar. Toplantının sonunda konuşma yapan Dr. Hüseyin GÜNEŞ, toplantıya katılan öğretmenlerimize proje sürecinde başarılar diledi ve eğitimcimiz Hasan İÇBUDAK ve Doç. Dr. Yıldıray TOPÇU hocamıza yapmış olduğu bilgilendirme toplantısı için teşekkür etti.**







# TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

**İlimizde, merkez ve ilçe ortaokul lise öğretmenlerimize yönelik TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Bilgilendirme toplantıları TÜBİTAK İl Temsilcisi Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU tarafından gerçekleştirildi.**











# CENGİZ AYTMATOV” PANELİ DÜZENLENDİ

**Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında İlimizde “Doğumunun 90. Yılında Cengiz AYTMATOV” paneli gerçekleşti. Macit Zeren Fen Lisesi Konferans Salonu’nda düzenlenen Panele İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, Şube Müdürü Hakkı DEĞERLİ, pilot okul müdürleri, danışman öğretmenler ve öğrenciler katıldı.**








# ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI PROJESİ

**Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Projesi kapsamında pilot okullarımız ile etkinlik düzenlendi.**

**Etkinliğe İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, Şube Müdürü Hakkı DEĞERLİ, Proje Koordinatörü Mustafa ÖRGÜT, Pilot Okulların Müdürleri, Danışman Öğretmenler ve Öğrenciler katıldı.**






# YEREL PROJELER ÖDÜL TÖRENİ DÜZENLENDİ

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Yerel Projeler Ödül Töreni düzenlendi. Macit Zeren Fen Lisesi Konferans Salonu'ndaki düzenlenen törene İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, Okul Müdürleri, Öğretmenler, Öğrenciler ve Veliler katıldı.**












# YEREL PROJELER ÖDÜL TÖRENİ DÜZENLENDİ

**Ödül Töreni İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ'in açılış konuşmaları ile başladı.**

**İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Dr. Hüseyin GÜNEŞ açılış konuşmasında; eğitimin en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Araştıran, sorgulayan, düşünen ve üreten bir nesil yetiştirmek için çocuklarımızın akademik başarısını artırmanın yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımlarını arttırmalıyız. Bunu sağlayabilmek için Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak birçok yerel proje hazırlayarak hayata geçirdik. Geleceğin Türkiye'sinin yapıtaşı olan çocuklarımızı yarınlara hazırlayarak ülkemizin 2023, 2071 hedeflerine ulaşmasında rehberlik edecek 2023 Eğitim Vizyonuna Müdürlüğümüz hazırlamış olduğu vizyon projeler ile katkı sunmaktadır. Geleceğin nesillerini eğitimde hem akademik başarılarını artırarak hem de sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal aktiviteler ile yetiştireceğiz dedi.**

**"Gönüllü Turizm Elçileri Projesi", 15 Temmuz Şehitlerinin Simge İsimlerinden Şehit Ahmet ÖZSOY´un Anısına "Amasya Tarihine Yolculuk" Temalı Kısa Öykü Yarışması, "15 Temmuz Şehitlerinin Simge İsimlerinden Şehit Ahmet ÖZSOY Kitap Okuma ve Değerlendirme Günleri", "Anadolu Mektebi Yazar Okumaları", "Eğitimde İyi Örnekler Konferansı", "Şehzadeler Sizi Çağırıyor" projelerinde dereceye giren ve etkinliklere katılan yönetici öğretmen ve öğrencilere ödülleri verildi**

**İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ kapanış konuşmasında ödüle layık görülen yönetici, öğretmen ve öğrencileri tebrik etti. (8 Aralık 2018)**










# AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLE ORTA KARADENİZ KALKINMA AJANSI (OKA) ARASINDA SÖZLEŞME İMZALANDI

**Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) 2018 Yılı Teknik Destek Programına sunulan ve kabul edilen “Kodla Amasya" başlıklı TR83/18/TD33 numaralı projemizin sözleşmesi Amasya İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ ve OKA Amasya Yatırım Destek Ofisi Uzmanı Murat ŞİMŞEK tarafından imzalanmıştır. İmza törenine İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ, OKA Amasya Yatırım Destek Ofisi Uzmanı Murat ŞİMŞEK, Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü Hakkı DEĞERLİ, Proje Koordinatörü Mustafa ÖRGÜT katıldılar.**




OKA

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KODLA AMASYA PROJESİ

" OYUN TEMELLİ BLOK KODLAMA EĞİTİCİ EĞİTİMİ "

2018 yılı Teknik Destek programı kapsamında
Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından
desteklenmektedir.

Referans No : TR83/18/TD/33

kodla amasya

kodla amasya

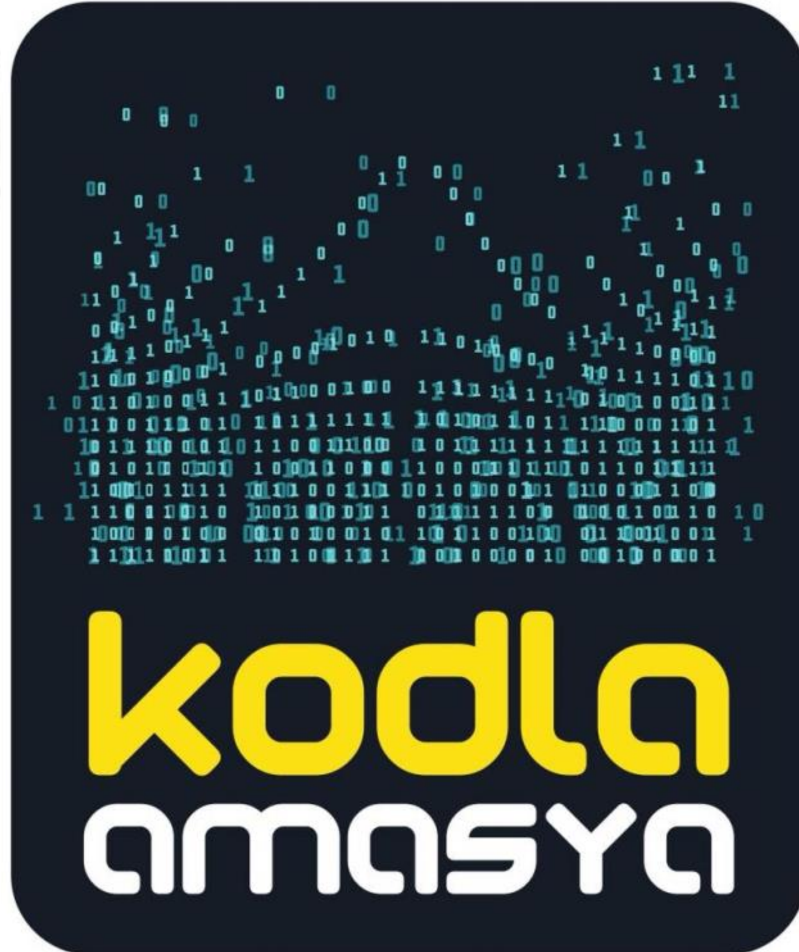
# AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLE ORTA KARADENİZ KALKINMA AJANSI (OKA) ARASINDA SÖZLEŞME İMZALANDI

**Amasya İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Hüseyin GÜNEŞ yaptığı açıklamada:**

**Projemiz ile 24 öğretmene 30 saat (5 gün) Kodla AMASYA Projesi kapsamında Oyun Temelli Blok Kodlama Eğitici Eğitimi vermek suretiyle Kodlama alanına ilgi duyan, yenilikçi, girişimci, yaratıcı düşünebilen bir nesil yetiştirilmesine, öğrencilere sorumluluk veren, onları düşündüren, onlara hata yaptıran, onları küçük yaştan itibaren bilgisayar programlaması gibi teknolojik bilgilerle donatan, dayanışmayı önemseten ve girişimci bir ruh aşılayan, bilgi üreten ve bilgiyi, teknolojiyi kullanan insan kaynaklarının yetiştirildiği bir eğitim kültürünün oluşmasına katkı sağlanmış olacaktır.**

**Geleceğin Türkiye'sinin yapıtaşı olan çocuklarımızı yarınlara hazırlayarak ülkemizin 2023, 2071 hedeflerine ulaşmasında rehberlik edecek 2023 Eğitim Vizyonuna Müdürlüğümüz hazırlamış olduğu vizyon projeler ile katkı sunmaktadır.**

**Projenin hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Birimi Ekibine teşekkür ederiz." dedi. (11 Aralık 2018)**



# TÜRKÜ TÜRKÜ TÜRKİYEM" ADLI ETWİNNİNG PROJESİ ÖDÜLLENDİRİLDİ

**Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü eTwinning Türkiye Koordinatörlüğü tarafından 2009 yılından bu yana yürütülen "eTwinning Avrupa Okul Ortaklıkları Programı" kapsamında gerçekleştirilen projelerin kalite etiketleri, ulusal çapta Ulusal Kalite Etiketi, Avrupa çapında ise Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, müdürlüğümüze bağlı merkez ilçe Atatürk İlkokul'u İngilizce Öğretmeni Tuğçe BATMAZ yapmış olduğu çalışmalarla UDS tarafından Ulusal Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.**

**2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ilimizde yaptığı "Türkü Türkü Türkiyem" adlı 81 ilde eş zamanlı olarak yürütülen eTwinning projesi ile kalite etiketi almayı hak kazanan Tuğçe BATMAZ'a, Ulusal Kalite Etiket Belgesi ve Kalite Etiketi Levhası İl Millî Eğitim Müdürümüz Dr. Hüseyin GÜNEŞ tarafından takdim edildi. Belgelerini veren İl Milli Eğitim Müdürümüz Dr. Hüseyin GÜNEŞöğretmene gayretlerinden dolayı teşekkür etti. (9 Ekim 2018)**

**Projenin hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Birimi Ekibine teşekkür ederiz." dedi. (11 Aralık 2018)**







# MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN ERASMUS+ PROGRAMI ANA EYLEM 1 BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ 2018 YILI OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMINA SUNULAN PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

**Müdürlüğümüz Tarafından Erasmus+ Programı Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği 2018 Yılı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programına Sunulan Rehberlik Uygulamalarının AB Boyutu (European size of Guadince Applications) başlıklı 2018-1-TR01-KA101-054307 numaralı proje kabul edilmiştir. Proje kapsamında müdürlüğümüze bağlı 4 okuldan toplam 16 yönetici ve öğretmen Avusturya'da Okul Rehberlik Uygulamaları alanında 1 hafta kurs faaliyetine katılacak. Katılımcılarımız proje kapsamında 120 saat A1 seviyesinde İngilizce Dil Eğitimi almıştır.**

AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE AVUSTURYA

ERASMUS+ PROGRAMI ANA EYLEM 1 BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ 2018 YILI OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

PROJE ADI:

REHBERLİK UYGULAMALARININ AB BOYUTU

PROJE KATILIMCI SAYISI:
16 YÖNETİCİ - ÖĞRETMEN

KONSORSIYUM UYELERI:
1. SERDAR ZEREN ORTAOKULU
2. CUMHURİYET ORTAOKULU
3. MACİT ZEREN FEN LİSESİ
4. AMASYA ANADOLU LİSESİ

PROJE NO: 2018-1-TR01-KA101-054307

PROJE YURTDIŞI ORTAĞI:
Helix-Helezon – Wien - Avusturya

PROJE HAREKETLİLİK TARİHİ: 03 Mart – 09 Mart 2019

PROJE BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ: 03.09.2018 – 02.09.2019

EUROPIAN SIZE OF GUIDANCE APPLICATION



# MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN ERASMUS+ PROGRAMI ANA EYLEM 1 BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ 2018 YILI OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMINA SUNULAN PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

**Müdürlüğümüz Tarafından Erasmus+ Programı Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği 2018 Yılı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programına Sunulan Rehberlik Uygulamalarının AB Boyutu (European size of Guadince Applications) başlıklı 2018-1-TR01-KA101-054307 numaralı proje kabul edilmiştir. Proje kapsamında müdürlüğümüze bağlı 3 okuldan toplam 118 yönetici ve öğretmen Hollanda, İtalya ve Yunanistan'da Mülteci Öğrencilerin Entegrasyonu alanında 10 gün süreli kurs faaliyetine katılacaktır. Katılımcılarımız proje kapsamında 120 saat A1 seviyesinde İngilizce Dil Eğitimi almıştır.**







# YALIBOYUNA AÇILAN KAPI PROJESİ

**Amasya İl Milli Eğitim Müdürümüz Dr. Hüseyin GÜNEŞ'in himayelerinde Müdürlüğümüz ARGE Birimi tarafından Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Turizmin Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Yatırımlarına Mali Destek Programı kapsamında sunulan ve kabul edilen TR83/16/TURKOA/0018 numaralı "Yalıboyuna Açılan Kapı" başlıklı Amasya Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Restorasyon Projemizin sonuna yaklaşılmıştır. Şube Müdürümüz Sayın Hakkı DEĞERLİ ile çalışmaları yerinde inceledik.**

**Altyapı konusunda atılan adımlar meyvelerini vermeye başlamıştır. 2023 Eğitim Vizyonu, sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun bir süreç olan eğitim öğretim konusundaki atılım ve şahlanış stratejimizin yol haritasını ifade etmektedir. Müdürlüğümüz 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde çalışmalarına her alanda emin adımlarla devam etmektedir.**









# ERASMUS PLUS K101 OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMI KAPSAMINDA OKUL BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

**Erasmus Plus K101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programı Kapsamında Okul Bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.**














# ERASMUS PLUS K101 OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMI KAPSAMINDA OKUL BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

**Erasmus Plus K101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programı Kapsamında Okul Bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.**







# ERASMUS PLUS K101 OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAMI KAPSAMINDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDE OKUL BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI DÜZENLENDİ

**Erasmus Plus K101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programı Kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğünde Okul Bilgilendirme toplantıları düzenlendi.**





# PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ SEMİNERİ (PCM) - 1

**Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumların AB Proje yazma kapasitelerini geliştirmek için Müdürlüğümüz ARGE Birimi tarafından Hizmetiçi Eğitim Modülü üzerinden PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ SEMİNERİ (PCM) düzenlenmiştir. Eğitim Görevlisi Mustafa ÖRGÜT tarafından verilen eğitime 30 yönetici ve öğretmen katılmıştır.**













# PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ SEMİNERİ (PCM) - 2

**Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumların AB Proje yazma kapasitelerini geliştirmek için Müdürlüğümüz ARGE Birimi tarafından Hizmetiçi Eğitim Modülü üzerinden PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ SEMİNERİ (PCM) düzenlenmiştir. Eğitim Görevlisi Mustafa ÖRGÜT tarafından verilen eğitime 25 yönetici ve öğretmen katılmıştır.**







# eTwinning FAALİYETLERİ

**eTwinning Faaliyetleri kapsamında ilimizin tanıtım videosu çekilmiştir.**












# AMASYA LGS SINAVINDA TÜRKİYE 17.Si.

# TR83 BÖLGE 1.Si.

| İl | | Sınav Puanı (100-500) | | Türkçe (20 Soru) | | Matematik (20 Soru) | | Fen Bilimleri (20 Soru) | | T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülü... | | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (10... | | Yabancı Di (10 Soru) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TRABZON | 1 | 372,72 | 1 | 17,60 | 1 | 8,62 | 1 | 14,47 | 2 | 9,61 | 3 | 9,86 | 3 | 8,68 |
| DENİZLİ | 2 | 370,96 | 2 | 17,52 | 3 | 8,53 | 2 | 14,43 | 5 | 9,51 | 13 | 9,82 | 7 | 8,48 |
| UŞAK | 3 | 370,06 | 10 | 17,21 | 2 | 8,59 | 4 | 14,41 | 23 | 9,40 | 14 | 9,82 | 5 | 8,60 |
| KARABÜK | 4 | 369,10 | 4 | 17,45 | 5 | 8,34 | 5 | 14,34 | 9 | 9,47 | 2 | 9,87 | 2 | 8,70 |
| ISPARTA | 5 | 368,07 | 3 | 17,50 | 8 | 8,19 | 3 | 14,41 | 3 | 9,54 | 6 | 9,84 | 16 | 8,35 |
| MALATYA | 6 | 366,58 | 6 | 17,27 | 4 | 8,35 | 9 | 14,10 | 14 | 9,45 | 25 | 9,79 | 14 | 8,37 |
| NİĞDE | 7 | 365,18 | 8 | 17,23 | 9 | 8,15 | 7 | 14,19 | 10 | 9,47 | 42 | 9,75 | 23 | 8,17 |
| BALIKESİR | 8 | 364,91 | 5 | 17,28 | 11 | 8,03 | 8 | 14,18 | 13 | 9,45 | 7 | 9,83 | 6 | 8,54 |
| ELAZIĞ | 9 | 363,30 | 12 | 17,16 | 7 | 8,22 | 19 | 13,72 | 6 | 9,51 | 17 | 9,81 | 22 | 8,18 |
| ADIYAMAN | 10 | 362,59 | 16 | 17,11 | 10 | 8,14 | 17 | 13,75 | 17 | 9,44 | 15 | 9,81 | 13 | 8,39 |
| OSMANİYE | 11 | 362,42 | 20 | 17,04 | 6 | 8,26 | 21 | 13,68 | 15 | 9,45 | 35 | 9,77 | 26 | 8,10 |
| KÜTAHYA | 12 | 362,19 | 11 | 17,17 | 12 | 8,03 | 18 | 13,73 | 8 | 9,48 | 5 | 9,85 | 8 | 8,48 |
| NEVŞEHİR | 13 | 361,38 | 17 | 17,10 | 19 | 7,64 | 6 | 14,21 | 4 | 9,54 | 1 | 9,90 | 12 | 8,40 |
| KIRŞEHİR | 14 | 361,17 | 24 | 16,90 | 13 | 7,92 | 13 | 14,03 | 7 | 9,48 | 8 | 9,83 | 18 | 8,20 |
| AYDIN | 15 | 360,85 | 15 | 17,12 | 17 | 7,72 | 11 | 14,04 | 26 | 9,38 | 21 | 9,79 | 15 | 8,36 |
| ANTALYA | 16 | 360,72 | 13 | 17,15 | 15 | 7,81 | 16 | 13,85 | 21 | 9,42 | 27 | 9,78 | 11 | 8,40 |
| AMASYA | 17 | 359,27 | 9 | 17,21 | 28 | 7,46 | 12 | 14,03 | 20 | 9,43 | 11 | 9,82 | 9 | 8,41 |
| TOKAT | 18 | 359,11 | 19 | 17,06 | 21 | 7,58 | 14 | 13,97 | 11 | 9,47 | 10 | 9,83 | 17 | 8,21 |
| SAMSUN | 19 | 358,73 | 18 | 17,08 | 20 | 7,60 | 15 | 13,90 | 28 | 9,37 | 18 | 9,81 | 21 | 8,19 |
| YALOVA | 20 | 358,55 | 31 | 16,78 | 16 | 7,81 | 26 | 13,61 | 18 | 9,44 | 36 | 9,77 | 4 | 8,62 |
| KAYSERİ | 21 | 358,46 | 29 | 16,81 | 14 | 7,91 | 22 | 13,66 | 30 | 9,37 | 34 | 9,77 | 30 | 8,04 |
| BARTIN | 22 | 355,81 | 14 | 17,15 | 32 | 7,28 | 25 | 13,62 | 12 | 9,46 | 30 | 9,77 | 10 | 8,41 |
| BURDUR | 23 | 354,78 | 23 | 16,96 | 25 | 7,51 | 32 | 13,45 | 40 | 9,34 | 53 | 9,71 | 40 | 7,86 |
| SAKARYA | 24 | 354,66 | 39 | 16,65 | 18 | 7,66 | 36 | 13,39 | 35 | 9,36 | 28 | 9,78 | 28 | 8,06 |
| HATAY | 25 | 354,65 | 28 | 16,81 | 22 | 7,58 | 34 | 13,40 | 31 | 9,37 | 41 | 9,75 | 32 | 8,01 |
| DÜZCE | 26 | 354,53 | 21 | 17,02 | 29 | 7,32 | 30 | 13,52 | 16 | 9,45 | 16 | 9,81 | 20 | 8,19 |
| AKSARAY | 27 | 353,71 | 40 | 16,64 | 23 | 7,52 | 28 | 13,56 | 27 | 9,38 | 20 | 9,79 | 48 | 7,67 |
| ESKİŞEHİR | 28 | 353,67 | 27 | 16,86 | 31 | 7,30 | 29 | 13,56 | 37 | 9,35 | 32 | 9,77 | 25 | 8,13 |
| YURTDIŞI | 29 | 352,89 | 7 | 17,24 | 58 | 6,45 | 10 | 14,08 | 1 | 9,69 | 61 | 9,69 | 1 | 8,81 |
| ÇANAKKALE | 30 | 352,85 | 22 | 16,98 | 35 | 7,10 | 27 | 13,58 | 39 | 9,34 | 24 | 9,79 | 19 | 8,19 |
| MUĞLA | 31 | 352,74 | 33 | 16,75 | 33 | 7,19 | 23 | 13,63 | 33 | 9,36 | 26 | 9,79 | 24 | 8,14 |
| ANKARA | 32 | 352,70 | 35 | 16,73 | 26 | 7,47 | 39 | 13,31 | 44 | 9,28 | 45 | 9,74 | 39 | 7,90 |
| MERSİN | 33 | 352,44 | 37 | 16,70 | 27 | 7,47 | 38 | 13,32 | 53 | 9,23 | 67 | 9,68 | 42 | 7,85 |
| ZONGULDAK | 34 | 352,40 | 26 | 16,88 | 41 | 7,04 | 20 | 13,69 | 29 | 9,37 | 37 | 9,77 | 27 | 8,10 |
| KAHRAMANMARAŞ | 35 | 352,05 | 41 | 16,63 | 24 | 7,52 | 42 | 13,26 | 36 | 9,36 | 47 | 9,74 | 50 | 7,66 |
| ÇORUM | 36 | 351,23 | 25 | 16,88 | 34 | 7,13 | 35 | 13,39 | 32 | 9,37 | 12 | 9,82 | 44 | 7,83 |
| AFYONKARAHİSAR | 37 | 350,93 | 30 | 16,79 | 36 | 7,10 | 31 | 13,46 | 22 | 9,41 | 40 | 9,75 | 37 | 7,91 |
| SİVAS | 38 | 349,27 | 36 | 16,71 | 39 | 7,07 | 41 | 13,28 | 24 | 9,40 | 44 | 9,75 | 43 | 7,85 |
| ORDU | 39 | 348,99 | 48 | 16,51 | 40 | 7,07 | 33 | 13,43 | 42 | 9,32 | 43 | 9,75 | 45 | 7,76 |
| RİZE | 40 | 348,91 | 34 | 16,75 | 51 | 6,73 | 24 | 13,63 | 34 | 9,36 | 9 | 9,83 | 31 | 8,04 |
| KONYA | 41 | 348,70 | 46 | 16,53 | 30 | 7,32 | 48 | 13,00 | 50 | 9,26 | 57 | 9,70 | 52 | 7,65 |
| BİNGÖL | 42 | 348,69 | 47 | 16,51 | 38 | 7,09 | 43 | 13,25 | 25 | 9,39 | 22 | 9,79 | 35 | 7,94 |
| KASTAMONU | 43 | 348,69 | 44 | 16,59 | 43 | 6,98 | 37 | 13,38 | 49 | 9,27 | 59 | 9,69 | 29 | 8,04 |
| İSTANBUL | 44 | 347,88 | 42 | 16,61 | 42 | 7,04 | 47 | 13,07 | 45 | 9,28 | 52 | 9,72 | 34 | 7,96 |
| TEKİRDAĞ | 45 | 347,01 | 43 | 16,60 | 47 | 6,87 | 44 | 13,21 | 59 | 9,18 | 60 | 9,69 | 38 | 7,91 |

# AMASYA ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ K102 FAALİYETİ SONUÇLARINDA TÜRKİYE 12.Si.

# TR83 BÖLGE 2.Sİ.

T.C. DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği Başkanlığı
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği (KA102) Faaliyeti 2018 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar

| Türkiye Sıralaması | TR83 Bölge Sıralaması | İL | Toplam Kabul Edilen Azami Hibe (Avro) | Kabul Edilen Proje Sayısı |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 1 | SAMSUN | 460669 | 12 |
| **12** | **2** | **AMASYA** | **219675** | **8** |
| 16 | 3 | TOKAT | 110029 | 4 |
| 18 | 4 | ÇORUM | 53785 | 2 |

**AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği (KA102) Faaliyeti 2018 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar

T.C. DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği Başkanlığı
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği (KA102) Faaliyeti 2018 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar
Kabul Listesi

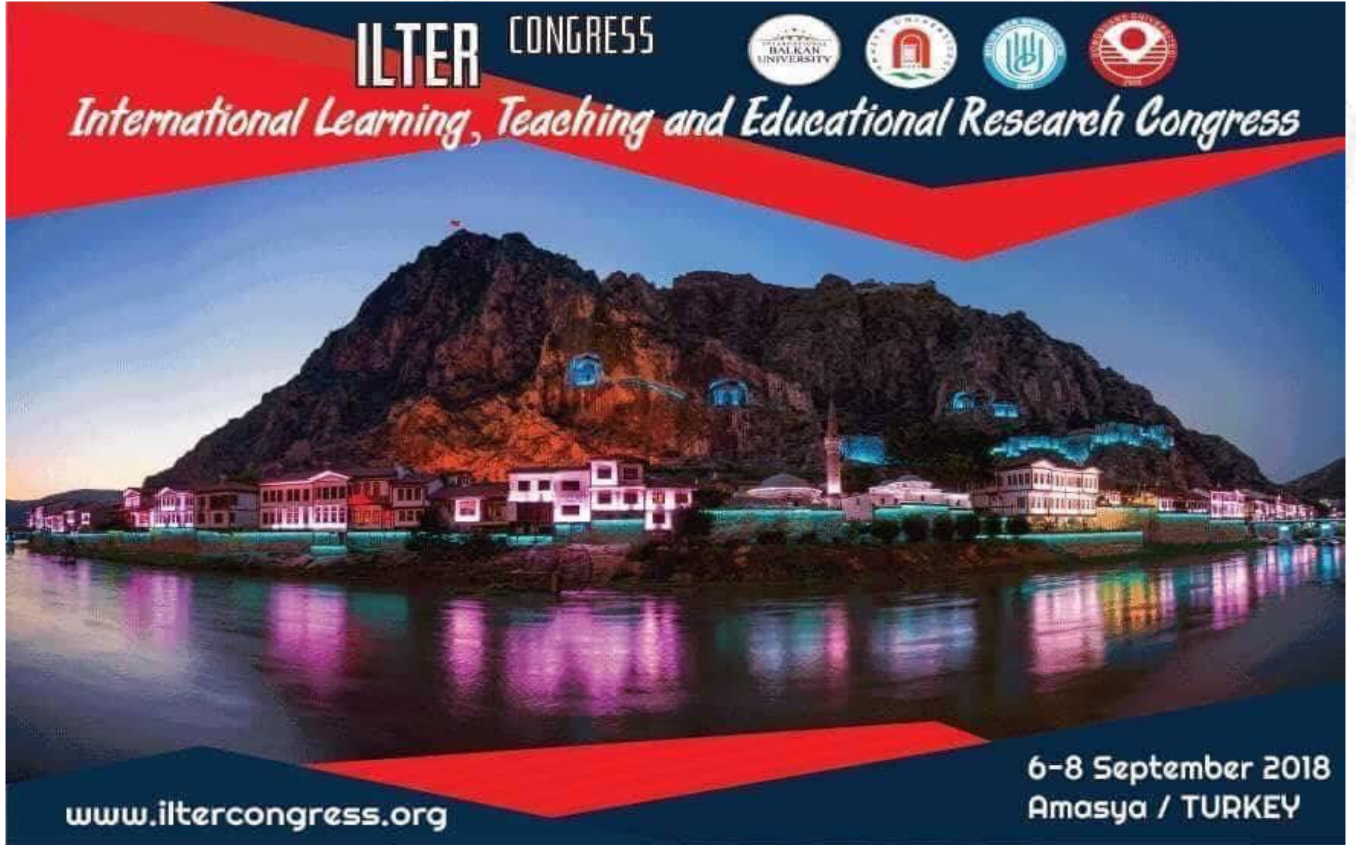
| Sıra No | Proje No | Başvuran Kurum/Kuruluş Adı | Proje Adı | İli | Kabul Edilen Azami Hibe (Avro) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2018-1-TR01-KA102-051904 | AMASYA SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Hasta ,Yaşlı ve Bedensel Engelli Bakımında İstihdam Odaklı Avrupa Stajı | AMASYA | 34.974,00 |
| 2 | 2018-1-TR01-KA102-052503 | AMASYA GÖKHÖYÜK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Mekanizasyondaki Yenilikler | AMASYA | 5.976,00 |
| 3 | 2018-1-TR01-KA102-052525 | İLDUŞ HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Ülkemiz ve Avrupa Sokak Yemek Kültürlerinin Karşılaştırılması ve Ortak Lezzetlerin Keşfi | AMASYA | 35.825,00 |
| 4 | 2018-1-TR01-KA102-052528 | ŞEHİT GÜLTEKİN TIRPAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Binalarda Yalıtım Teknikleri ve Enerji Verimliği | AMASYA | 36.760,00 |
| 5 | 2018-1-TR01-KA102-052530 | TAŞOVA ŞEHİT ORHAN GÜLMEZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | Çocuk Gelişiminde Yeni Yöntemler | AMASYA | 17.512,00 |
| 6 | 2018-1-TR01-KA102-055238 | ŞEHİT POLİS AHMET YAŞAR MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ | Network Kurulum ve Yönetimi ile Elektrik Otomasyon Üzerine Avrupa'daki Uygulamalar | AMASYA | 23.259,00 |
| 7 | 2018-1-TR01-KA102-055418 | GÖYNÜCEK 70. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Terminal Dönem Bakımında Temel Beceri Kazanma Stajı | AMASYA | 45.159,00 |
| 8 | 2018-1-TR01-KA102-056341 | GÜMÜŞHACIKÖY MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ | Özel Mobilyalar için Stajdayız | AMASYA | 20.210,00 |

T.C. DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği Başkanlığı
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği (KA102) Faaliyeti 2018 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar
Yedek Listesi

| Sıra No | Proje No | Başvuran Kurum/Kuruluş Adı | Proje Adı | İli | Kabul Edilen Azami Hibe (Avro) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2018-1-TR01-KA102-054854 | AMASYA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ | Talep Uyumlu İş Tabanlı Öğrenme ve Avrupa'da Staj Uygulamaları | AMASYA | 35.119,00 |
| 2 | 2018-1-TR01-KA102-051641 | MERZİFON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Merzifon Ankastre Kümesinin Yenilikçi İşgücü İhtiyacına Yönelik Avrupa Stajı | AMASYA | 36.426,00 |
| 3 | 2018-1-TR01-KA102-056387 | SULUOVA ŞEHİT ERKAN AYAS MESLEK TEKNİK ANADOLU LİSESİ | Avrupa Stajı ile İstihdama Bir Adım Daha | AMASYA | 19.700,00 |
| 4 | 2018-1-TR01-KA102-050150 | AMASYA TÜRK TELEKOM ŞEHİT AHMET ÖZSOY MESLEKİ VE TEKNİK LİSESİ | Enerjimiz Geleceğimiz İçin | AMASYA | 24.019,00 |
| 5 | 2018-1-TR01-KA102-055341 | GÜMÜŞHACIKÖY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ | Metal Teknolojisi ve Metal İşlemede Yenilikçi Uygulamalar | AMASYA | 19.700,00 |
| 6 | 2018-1-TR01-KA102-056930 | SULUOVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ | Suluova' dan Avrupa'ya Staj Hareketliliği | AMASYA | 20.210,00 |
| 7 | 2018-1-TR01-KA102-056292 | HACI BAYRAM ÖZEL EĞİTİM MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ | Engelleri Mesleki Eğitimle Aşıyoruz | AMASYA | 32.670,00 |

# INTERNATIONAL LEARNING TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER)

**ARGE Birimi olarak Amasya Üniversitesi tarafından düzenlenen Amasya Üniversitesi International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER) Kongresine katıldık. Amasya Üniversitesi'nin koordinesi ve ev sahipliğiyle Gümüşhane Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi, International Balkan University ve Universitatea din Pitesti iş birliğiyle gerçekleştirilen "Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi (ILTER)" ne katıldık.**








# 3. ORGANİK ELEKTRONİK ÇALIŞTAYI

**ARGE Birimi olarak Amasya Üniversitesi tarafından düzenlenen TÜBİTAK tarafından desteklenen "3. Organik Elektronik Çalıştayı" na katıldık.**

Türkiye Cumhuriyeti Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

TÜBİTAK

TÜBİTAK MAM

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

ORGANİK ELEKTRONİK ÇALIŞTAYI 3.

Organik Işık Yayan Cihazlar

Organik Fotovoltaikler

Sensörler

Perovskit Güneş Pilleri

Elektrokromik Cihazlar

İletken Polimerler

22-23 KASIM 2018

AMASYA ÜNİVERSİTESİ KONFERANS SALONU





# CSC2018: INTERNATINAL COMPUTATIONAL SCIENCE CONGRESS

**ARGE Birimi olarak Amasya Üniversitesi tarafından düzenlenen CSC2018: Internatinal COMPUTATIONAL SCIENCE Congress'e katıldık.**





# HEALTHY SUSPICION: CRITICAL MEDIA LITERACY IN THE DIGITAL AGE

**ARGE Birimi olarak Amasya Üniversitesi tarafından düzenlenen Healthy Suspicion: Critical Media Literacy in the Digital Age programına katıldık.**

English Club

Healthy Suspicion: Critical Media Literacy in the Digital Age

David G. Fay is the Regional English Language Officer at the U.S. Embassy in Ankara. His work involves supporting Turkey's efforts to improve English language instruction as well as to link these efforts to U.S. expertise and resources. The Regional English Language Office works with Turkish and U.S. specialists in the field, as well as with Turkish and American institutions, including universities training the future cadre of English teachers, professional teacher associations, and instructors in all sectors, including the public K-12 sector. Before working in Central Asia, Russia and Latin America with the U.S. Department of State, David worked with English language teachers throughout Turkey.

David G. Fay

29 Kasım 2018 Perşembe Saat 11.00

Konare ve Kültür Merkezi - Milli Hakimiyet Yerleskesi







**Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU – İl Milli Eğitim Müdürü**

**İl AR-GE EKİBİ**

**Hakkı DEĞERLİ – Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü**

**Mustafa ÖRGÜT – İl AR-GE Koordinatörü**

**Rabia AKÇAY - İl AR-GE Üyesi**

**Yasemin BOR - İl AR-GE Üyesi**

**S. Sibel ERGÜN - İl AR-GE Üyesi**

**Gülçin YILDIZ - İl AR-GE Üyesi**

**Erdi KALLECİ– Programcı**

**Ahmet Durmuş DURMUŞ — Memur**

**Adres:**
**Sofular Mahallesi Pirler Sokak No:3 05200 Merkez / AMASYA**
**İletişim:**
**03582122992/163 / arge05@meb.gov.tr**